

Принят  
Педагогическим советом  
протокол № 3  
30.08.2022

Утверждаю  
Директор ЧДОУ Детский сад  
«Карапузы»  
30.08.2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**частного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**Детский сад «Карапузы»**

г. Оренбург, 2022

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план частного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Карпузы» (далее – ЧДОУ Детский сад «Карпузы»), реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»;

– постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной учреждением

самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ Детский сад «Карапузы»:

<p><b>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»</b></p>	<p>Л. И. Пензуалева. Физическая культура в детском саду./ М.;Мозаика-Синтез, 2014  М.А. Павлова, М.В. Лысогорская . Здоровьесберегающая система ДОУ./ Волгоград: Учитель, 2014  И.Е. Аверина. Физкультурные минутки в детском саду./ Волгоград: Учитель, 2011</p>
<p><b>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</b></p>	<p>В.И. Савченко. Авторизованная «Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников»/ / М.: «Детство-Пресс», 2013  С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова, Н.Н.Резаева, Л.А.Верещагина, Программа «Воспитать пешехода»/ Оренбург, 2010  Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность. / М.: «Детство-Пресс», 2013  Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. / М: Мозаика-Синтез, 2014  В.А. Шипунова. Детская безопасность. / М: ИД «Цветной мир», 2013  И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. Дорожная азбука. / М: ИД «Цветной мир», 2013  И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. Огонь – друг, огонь – враг. / М: ИД «Цветной мир», 2013  И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. Азбука безопасного общения и поведения и общения. /: ИД «Цветной мир», 2013  И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. Опасные предметы, существа и явления. / М: ИД «Цветной мир», 2014  Н. А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова Занятия по правилам дорожного движения. / М: ТЦ Сфера,2011  Н.В. Микляева. Социально-нравственное воспитание дошкольников./ М: ТЦ Сфера,2013  Л.Л. Мосалова. Я и мир./ М: «Детство-Пресс» 2013  М.А. Аралова. Игры с детьми раннего возраста: Методические рекомендации. / М.: ТЦ Сфера, 2008  Г.П. Попова. Организация деятельности детей на прогулке. / Волгоград: Учитель, 2012  М. М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения/ / М: Мозаика-Синтез, 2014  С.Н. Теплюк. Игры-занятия на прогулке с малышами / / М: Мозаика-Синтез, 2014  Л.Ю. Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром / М: Мозаика-Синтез, 2014</p>
<p><b>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».</b></p>	<p>О.С Ушакова Программа развития речи дошкольников/ М: «Сфера» 2013  В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. / М: Мозаика-Синтез, 2014  Н.А. Баева, Н.В. Калмыкова, Т.Л. Солодова. Предшкольное обучение грамоте в ДОУ./ М: АРКТИ, 2007</p>
<p><b>Программы, технологии и пособия по</b></p>	<p>Е.Н. Панова. Дидактические игры-занятия в ДОУ./ Воронеж, ТЦ «Учитель», 2007  И.А. Помараева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических</p>

<b>образовательной области «Познавательно е развитие»</b>	<p>представлений./ С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова, О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением/ М: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду./ М: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Г.И. Винникова. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. – М.: ТЦ Сфера, 2009</p> <p>Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников/ М: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников/ М: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников/ М: Мозаика-Синтез, 2014</p>
<b>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</b>	<p>Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. / М: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. / М: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада./ М: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду ранний возраст. / М: Карапуз-Дидактика, 2009</p> <p>И.А. Лыкова. Изобразительное творчество от колыбели до школы. / М: Карапуз-Дидактика, 2010</p> <p>А.А. Грибовская, М.Б. Халезова-Зацепина. Лепка в детском саду./ М: ТЦ Сфера,2012</p> <p>Е.А. Янушко. Рисование с детьми раннего возраста./ М: Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Н.Г. Барсукова, Н.Б. Вершинина, В.М. Суворова, Н.Г. Фролова. Музыка в детском саду./ Волгоград: Учитель, 2013</p> <p>М.Ю. Картушина. Праздники в детском саду. / М: Из-во Скрипторий, 2011</p> <p>М.Ю. Картушина.. Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011</p>
<b>Перечень программ и технологий «Детство с родным городом Оренбургом»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Князева О.А., Маханева М.А. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа. Учебно-методическое пособие. – СПб, Детство - ПРЕСС, 1999.</li> <li>2. Чебан А.Я., Бурлакова Л.Л. Знакомим дошкольников с народной культурой. - М.: ТЦ «Сфера», 2012.</li> <li>3. И.А. Бехтерев. Энциклопедия «Оренбуржье» Том1. Природа. - Оренбургское литературное агентство «Золотая аллея», 2000</li> <li>4. Ю.П. Ткаченко. Край степной Оренбуржье. Фотоальбом. М.: Из-во «Планета», 1983</li> <li>5. И.В. Бушухина. Оренбургский пуховый платок.- Оренбург: Печатный дом «Димур», 2005..</li> <li>6.Зацепина М.Б., Антонова Г.В..Народные праздники в детском саду.- М.: Издательство «Мозаика-Синтез, 2006.</li> <li>7. Лапшина Г.А. Календарные и народные праздники в детском саду.- Волгоград: Издательство «Учитель»,2011.</li> <li>8. Оренбургский славянский базар представляет оренбургскую старину (для тех, кто любит свой край) / Журнал № 27, 2014.</li> </ol>

### НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>
<p>-«Профессии» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Я и мое поведение» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Я и другие» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</p> <p>-«Дорожные знаки» (для детей 3-8 лет)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Правила дорожного движения» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</li> <li>-«Дорожная безопасность» (для детей 3-7 лет)</li> <li>-«Пожарная безопасность» (для детей 3-7 лет)</li> <li>-«Безопасность в доме» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</li> </ul>
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Россия – наша Родина» (для детей 5-7 лет)</li> <li>-«Государственные символы РФ» (для детей 3-7 лет)</li> <li>-«Москва» (для детей 3-7 лет)</li> <li>-«Стихийные явления природы» (для детей 3-7 лет)</li> <li>-«Мои права» (для детей 5-7 лет)</li> <li>- «Расскажите детям о птицах» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</li> <li>- «Расскажите детям о деревьях» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</li> <li>- «Расскажите детям об овощах» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</li> <li>- «Расскажите детям о фруктах» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</li> <li>- «Домашние животные и их детеныши» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</li> <li>- «Овощи» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</li> <li>- «Фрукты» (дид.карточки для детей 3-7 лет)</li> <li>-«Овощи» (дид.материал по окр.миру для детей 3-7 лет)</li> <li>-«Деревья и листья» (дид.материал по окр.миру для детей 3-7 лет)</li> <li>-«Домашние птицы» (дид.материал по окр.миру для детей 3-7 лет)</li> <li>-«Домашние животные» (дид.материал по окр.миру для детей 3-7 лет)</li> <li>-«День Победы» (для детей 3-7 лет)</li> </ul>
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Подскажи словечко» (для детей 3-4 лет)</li> <li>-«Такие разные слова» (для детей 4-5 лет)</li> <li>-«Мои рассказы» (для детей 5-6 лет)</li> </ul>
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Сказочная гжель» (для детей 5-7 лет)</li> <li>-«Цветочные узоры Полхов-Майдана» (для детей 5-7 лет)</li> <li>-«Хохломская роспись» (для детей 5-7 лет)</li> </ul>
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Мое лицо» (для детей 3-7 лет)</li> <li>-«Мое тело» (для детей 3-7 лет)</li> </ul>

**ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
ПРОГРАММА «ДЕТСТВО С РОДНЫМ ГОРОДОМ ОРЕНБУРГОМ»**

<p>Демонстрационный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Наша Родина»,</li> <li>- «Россия»</li> </ul> <p>Альбомы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Знаменитые земляки»,</li> <li>- «Достопримечательности Оренбурга»,</li> <li>- «Бузулукский бор»,</li> <li>- «Птицы Оренбуржья»,</li> <li>- «Оренбургская красная книга»</li> </ul> <p>Натуральные предметы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оренбургский пуховый платок,</li> <li>- Колосья пшеницы</li> </ul>
--

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программой дошкольного образования ЧДОУ Детский сад «Карпузы» и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 87,3%, части, формируемой участниками образовательных отношений 12,7% от общего объема.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Длительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 минут. Занятия осуществляются в первую и вторую половину дня.

Продолжительность занятий для детей:

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет для детей:

- от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 мин. при организации одного занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность составляет для детей:

- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями - не менее 10 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

В процессе занятия создаются и выполняются образовательные ситуации.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 1,5 до 3 лет - 10 мин.,
- от 3 до 4 лет - 15 мин.,
- от 4 до 5 лет - 20 мин.,
- от 5 до 6 лет - 25 мин.,
- от 6 до 7 лет - 30 мин.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и

климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Летний оздоровительный период осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком, во время которого занятия не проводятся. В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

### Объем образовательной деятельности в холодный период года

Направления развития (образовательные области)	Образовательная деятельность	Количество занятий/минут в неделю					
		для детей 1,5-2 лет	для детей 2-3 лет	для детей 3-4 лет	для детей 4-5 лет	для детей 5-6 лет	для детей 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов					
	Безопасность <b>Занятие: Безопасность</b>	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов			1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин	
Познавательное развитие	Сенсорика <b>Занятие: Сенсорика</b>	1 раз в неделю 10мин	1 раз в неделю 10 мин	-	-	-	-
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) <b>Занятие: ФЭМП</b>	-	-	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю 60 мин
	Познавательное развитие <b>Занятие: Окружающий мир</b>	1 раз в неделю 10мин	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	часть, формируемая участниками образовательных отношений (программа «Детство с родным городом Оренбургом») <b>Занятие: Детство с родным городом Оренбургом</b>	-	-	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Речевое развитие	Развитие речи <b>Занятие: Развитие речи</b>	1 раз в неделю 10мин	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Приобщение к художественной литературе	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов					

	Обучение грамоте <b>Занятие: Обучение грамоте</b>	-	-	-	-	-	1 раз в неделю 30 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное творчество	<b>Занятие: Рисование</b>	1 раз в неделю 10мин	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
		<b>Занятие: Лепка</b>	1 раз в неделю 10мин	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
		<b>Занятие: Аппликация</b>	-	-	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Конструирование	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов						
	Музыка <b>Занятие: Музыка</b>	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие <b>Занятие: Физическое развитие</b> (в холодное время года – в помещении, для детей 5-7 лет 1 раз в неделю на открытом воздухе; в теплое время года – во всех группах на открытом воздухе, при благоприятных погодных условиях)	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 20 мин	3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 60 мин	3 раза в неделю 75 мин	3 раза в неделю 90 мин	

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Педагог-психолог работает с детьми в группах общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет, в индивидуальном режиме в свободное от образовательной деятельности время и во вторую половину дня. Коррекционно-развивающая образовательная деятельность педагога-психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется по заявкам родителей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Детство с родным городом Оренбургом». Программа «Детство с родным городом Оренбургом», разработанная учреждением самостоятельно, реализуется в течение 2-х лет работы с детьми от 5 до 7 лет в рамках образовательной области «Познавательное развитие»:

- в группе обучающихся от 5 до 6 лет один раз в неделю, во вторую половину дня (25 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с

детьми, другими детьми (45 минут), самостоятельную деятельность детей (20 минут) и при проведении режимных моментов (35 минут);

- в группе обучающихся от 6 до 7 лет, один раз в неделю, во вторую половину дня (30 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (45 минут), самостоятельную деятельность детей (20 минут) и при проведении режимных моментов (40 минут).

**Режим дня**  
**группа для детей от 1,5 до 2 лет**  
**(холодный период времени с 01.09.2022 по 31.05.2023)**

Режимные периоды	Время
Прием, осмотр, игры, утренняя зарядка, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	8.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.55
Подготовка к занятиям	8.55 - 9.00
Занятия	9.00 - 9.10
I прогулка (подготовка к прогулке, возвращение с прогулки)	9.10 - 10.20
Второй завтрак	10.20 - 10.30
Подготовка ко сну, I сон	10.30 - 12.30
Постепенный подъем, гигиенические процедуры	12.30 - 12.40
Обед	12.40 - 13.00
II прогулка (подготовка к прогулке, возвращение с прогулки)	13.00 - 15.00
Занятия (по подгруппам), индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, подготовка к полднику	15.10 - 15.30
Полдник	15.30 - 16.00
Подготовка ко сну, II сон	16.00 - 17.00
Подъем, гигиенические процедуры, подготовка к ужину	17.00 - 18.30
Ужин	18.30 - 18.50
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.50 - 19.00
<b>Дневная суммарная образовательная нагрузка</b>	<b>20 мин</b>
<b>Прогулка</b>	<b>3ч 10мин</b>
<b>Сон</b>	<b>3ч 00мин</b>
<b>Двигательная активность</b>	<b>1ч 00мин</b>

**Режим дня**  
**группа для детей от 1,5 до 2 лет**  
**(теплый период времени с 01.06.2022 по 31.08.2022)**

Режимные периоды	Время
Прием, осмотр, игры, утренняя зарядка, индивидуальная работа. Двигательная активность (игры)	8.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 - 8.50
I прогулка, двигательная активность (игры)	9.00 - 10.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.20 - 10.30
Второй завтрак	10.30 - 10.40
Подготовка ко сну, I сон	10.40 - 12.10
Постепенный подъем, гигиенические процедуры	12.10 - 12.30
Обед	12.30 - 12.50
II прогулка, двигательная активность (игры)	12.50 - 15.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	15.00 - 15.10
Самостоятельная деятельность	15.10 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 - 15.50
Подготовка ко сну, II сон	15.50 - 17.20
Подъем, гигиенические процедуры	17.20 - 17.40
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к ужину	17.40 - 18.30
Ужин	18.30 - 18.50
Самостоятельная деятельность, двигательная активность (игры на открытом воздухе), уход детей домой	18.50 - 19.00
<b>Прогулка</b>	<b>3ч 30мин</b>
<b>Сон</b>	<b>3ч 00мин</b>
<b>Двигательная активность</b>	<b>1ч 00мин</b>

**Режим дня**  
дошкольный возраст  
(холодный период времени с 01.09.2022 по 31.05.2023)

Компоненты распорядка	Группа общеразвивающей направленности				
	для детей 2-3 лет	для детей 3-4 лет	для детей 4-5 лет	для детей 5-6 лет	для детей 6-7 лет
Прием детей, осмотр, индивидуальная работа, двигательная активность	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.20
Утренняя зарядка	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Двигательная активность, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Подготовка к занятиям	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия	9.00-9.10	9.00-9.55	9.00-10.00	9.00-10.05	9.00-10.50
Совместная деятельность педагога с детьми (игры)	9.10-10.30	9.55-10.30	10.00-10.30	10.05-10.30	-
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.35	10.50-10.55
Подготовка к прогулке 1, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	10.40-10.50	10.40-10.50	10.40-10.50	10.35-10.55	10.55-11.05
Прогулка 1, в т.ч. двигательная активность (игры), возвращение с прогулки	10.50-12.00 11.30-12.00	10.50-11.50 11.20-11.50	10.50-12.00 11.20-12.00	10.55-12.05 11.15-12.05	11.05-12.25 11.35-12.25
Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.00-12.10	11.50-12.00	12.00-12.10	12.05-12.10	12.25-12.35
Обед	12.10-12.20	12.00-12.15	12.10-12.20	12.10-12.25	12.35-12.45
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.20-12.25	12.15-12.20	12.20-12.30	12.25-12.30	12.45-12.50
Дневной сон	12.25-15.25	12.20-15.20	12.30-15.00	12.30-15.00	12.50-15.20
Подъем, воздушные ванны, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15.25-15.30	15.20-15.30	15.00-15.30	15.00-15.20	15.20-15.30
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Двигательная активность, самостоятельная деятельность (игры)	-	15.40-16.00	15.40-16.20	-	-
Занятия	15.40-16.10	-	-	15.40-16.05	15.40-16.10
Двигательная активность, самостоятельная деятельность (игры)	16.10-16.20	-	-	16.05-16.25	16.10-16.30
Подготовка к прогулке 2, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.20-16.30	16.00-16.20	16.20-16.30	16.25-16.35	16.30-16.40
Прогулка 2, в т.ч. двигательная активность (игры), возвращение с прогулки	16.30-17.55 17.55-18.10 18.10-18.20	16.20-17.55 17.55-18.10 18.10-18.20	16.30-17.50 17.50-18.10 18.10-18.20	16.35-17.45 17.45-18.10 18.10-18.25	16.40-17.40 17.40-18.10 18.10-18.25
Подготовка к ужину	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.25-18.30	18.25-18.30
Ужин	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50
Двигательная активность, самостоятельная деятельность (игры), уход детей домой	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00
<b>Дневная суммарная образовательная нагрузка</b>	<b>20 мин</b>	<b>30 мин</b>	<b>40 мин</b>	<b>75 мин</b>	<b>90 мин</b>
<b>Прогулка</b>	<b>3ч 00мин</b>	<b>3ч 00мин</b>	<b>3ч 00мин</b>	<b>3ч 00мин</b>	<b>3ч 00мин</b>
<b>Сон</b>	<b>3ч 00мин</b>	<b>3ч 00мин</b>	<b>2ч 30мин</b>	<b>2ч 30мин</b>	<b>2ч 30мин</b>
<b>Двигательная активность</b>	<b>1ч 00мин</b>	<b>1ч 00мин</b>	<b>1ч 00мин</b>	<b>1ч 00мин</b>	<b>1ч 00мин</b>

**Режим дня**  
**дошкольный возраст**  
**(теплый период времени с 01.06.2022 по 31.08.2022)**

Компоненты распорядка	Группа общеразвивающей направленности				
	для детей 2-3 лет	для детей 3-4 лет	для детей 4-5 лет	для детей 5-6 лет	для детей 6-7 лет
Прием детей, осмотр, индивидуальная работа, элементарный бытовой труд	8.00-8.10	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-7.55
Двигательная активность (игры)		8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20	7.55-8.20
Утренняя зарядка на открытом воздухе	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к завтраку	8.20-8.40	8.20-8.40	8.20-8.40	8.20-8.40	8.20-8.40
Завтрак	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50
Подготовка к прогулке, выход на прогулку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Прогулка 1, физическое развитие (по расписанию), двигательная активность, самостоятельная деятельность (игры)	9.00-10.30 10.10-10.30	9.00-10.30 10.10-10.30	9.00-10.20 10.00-10.20	9.00-10.30 10.05-10.30	9.00-10.30 10.00-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Прогулка 1, двигательная активность (игры), возвращение с прогулки	10.40-11.00 11.00-11.10	10.40-11.20 11.10-11.20	10.40-11.20 11.10-11.20	10.40-11.40 11.30-11.40	10.40-11.40 11.30-11.40
Гигиенический душ	11.10-11.30	11.20-11.40	11.20-11.50	11.40-12.00	11.40-12.00
Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	11.30-12.00	11.40-12.00	11.50-12.00	12.00-12.15	12.00-12.15
Обед	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.20	12.15-12.30	12.15-12.30
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.10-12.20	12.10-12.20	12.20-12.30	12.30-12.40	12.30-12.40
Дневной сон с открытой форточкой	12.20-15.20	12.20-15.20	12.30-15.00	12.40-15.10	12.40-15.10
Подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.20-15.30	15.20-15.30	15.00-15.10 15.10-15.30	15.10-15.20 15.20-15.30	15.10-15.20 15.20-15.30
Полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.50-16.05	15.50-16.05	15.50-16.05	15.50-16.05	15.50-16.05
Прогулка 2, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей (игры)	16.05-17.50 17.50-18.05	16.05-17.50 17.50-18.05	16.05-17.40 17.40-18.00	16.05-17.45 17.45-18.10	16.05-17.45 17.45-18.10
Возвращение с прогулки, двигательная активность, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	18.05-18.25	18.05-18.25	18.00-18.20	18.10-18.20	18.10-18.20
Подготовка к ужину	18.25-18.30	18.25-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50
Двигательная деятельность, самостоятельная деятельность (игры на открытом воздухе), уход детей домой	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00
<b>Прогулка</b>	<b>4ч 00мин</b>	<b>4ч 05мин</b>	<b>3ч 55мин</b>	<b>4ч 10мин</b>	<b>4ч 05мин</b>
<b>Сон</b>	<b>3ч 00мин</b>	<b>3ч 00мин</b>	<b>2ч 30мин</b>	<b>2ч 30мин</b>	<b>2ч 30мин</b>
<b>Двигательная активность</b>	<b>1ч 00мин</b>	<b>1ч 00мин</b>	<b>1ч 00мин</b>	<b>1ч 00мин</b>	<b>1ч 00мин</b>

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Дни недели	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет		Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет				
	дети от 1,5 до 2 лет	дети от 2 до 3 лет	дети от 3 до 4 лет	дети от 4 до 5 лет	дети от 5 до 6 лет	дети от 6 до 7 лет	
ПОНЕДЕЛЬНИК	И п.д.	Окружающий мир 9.00- 9.10	Окружающий мир 9.00- 9.10	Окружающий мир 9.00-9.15 Физическое развитие 9.40-9.55	Окружающий мир 9.00-9.20 Физическое развитие 9.40-10.00	Окружающий мир 9.00- 9.25 Физическое развитие 9.40-10.05	Окружающий мир 9.00- 9.30 Физическое развитие 9.40-10. 10
	П п.д.	Физическое развитие 15.10-15.20 15.20-15.30	Физическое развитие 15.40-15.50 15.50-16.00			Безопасность 15.40-16.05	Безопасность 15.40-16.10
ВТОРНИК	И п.д.	Развитие речи 9.00 - 9.10	Развитие речи 9.00- 9.10	Развитие речи 9.00-9.15 Музыка 9.40-9.55	Развитие речи 9.00-9.20 Музыка 9.40-10.00	Развитие речи 9.00- 9.25 Музыка 9.40-10.05	Развитие речи 9.00- 9.30 Музыка 9.40-10.10
	П п.д.	Музыка 15.10-15.20	Музыка 15.40-15.50			«Детство с родным городом Оренбургом» 15.40-16.05	«Детство с родным городом Оренбургом» 15.40-16.10
СРЕДА	И п.д.	Сенсорика 9.00- 9.10	Сенсорика 9.00- 9.10	ФЭМП 9.00-9.15 Физическое развитие 9.40-9.55	ФЭМП 9.00-9.20 Физическое развитие 9.40-10.00	ФЭМП 9.00-9.25 Физическое развитие 9.40-10.05	ФЭМП 9.00-9.30 Физическое развитие 9.40-10. 10 Обучение грамоте 10.20-10.50
	П п.д.	Физическое развитие 15.10-15.20 15.20-15.30	Физическое развитие 15.40-15.50 15.50-16.00				
ЧЕТВЕРГ	И п.д.	Рисование 9.00-9.10	Рисование 9.00-9.10	Рисование 9.00-9.15 Музыка 9.40-9.55	Рисование 9.00-9.20 Музыка 9.40-10.00	Рисование 9.00-9.25 Музыка 9.40-10.05	Рисование 9.00- 9.30 Музыка 9.40-10. 10 ФЭМП 10.20-10.50
	П п.д.	Музыка 15.10-15.20	Музыка 15.40-15.50				
ПЯТНИЦА	И п.д.	Лепка 9.10- 9.20	Лепка 9.00- 9.10	Лепка/Аппликация 9.00- 9.15 Физическое развитие 9.40-9.55	Лепка/Аппликация 9.00-9.20 Физическое развитие 9.40-10.00	Лепка/Аппликация 9.00- 9.25 Физическое развитие (на открытом воздухе) 9.40-10.05	Лепка/Аппликация 9.00- 9.30 Физическое развитие (на открытом воздухе) 9.40-10.10

### Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей					
		1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	Физическое развитие (в помещении)	2 раза в неделю 10	2 раза в неделю 10	3 раза в неделю 15	3 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	Физическое развитие (на открытом воздухе)	-	-	-	-	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя зарядка	ежедневно 10	ежедневно 10	ежедневно 10	ежедневно 10	ежедневно 10	ежедневно 10
	подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30
	физкультминутки	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 10	1 раз в месяц 10	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25	1 раз в месяц 30
	физкультурный праздник	-	-	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Группа общеразвивающей направленности для детей	Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений				Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы	Время, отведенное на дневной сон
		Занятия	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
от 5 до 6 лет	450 мин 88,3%	программа: «Детство с родным городом Оренбургом» 25мин 4,9 %	15 мин 2,9%	20 мин 3,9%	60 мин 11,7%	510 мин 100%	150мин
от 6 до 7 лет	440 мин 86,3 %	программа: «Детство с родным городом Оренбургом» 30 мин 5,9 %	20 мин 3,9 %	20 мин 3,9%	70 мин 13,7 %	510 мин 100%	150мин
<p>Общий объем времени, отведенный на реализацию обязательной части – 87,3%;  части, формируемой участниками образовательных отношений – 12,7%</p>							

**Реализация программы части, формируемой участниками образовательных отношений  
в совместной деятельности педагога с детьми**

Формы совместной деятельности взрослых и детей	Возрастная группа	
	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Настольно-печатные развивающие игры, игры на взаимодействие со взрослыми и сверстниками	15мин	15мин
Чтение художественной литературы	15мин	15мин
Подвижные и народные игры, трудовая деятельность, наблюдение за природой, сюжетно-ролевые игры	10мин	10мин
Беседы, рассказы взрослого	15мин	20мин
<b>Всего:</b>	<b>55мин</b>	<b>60мин</b>

**Реализация программы части, формируемой участниками образовательных отношений  
в самостоятельной деятельности детей**

Формы самостоятельной деятельности	Возрастная группа	
	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Сюжетно – ролевые игры, народные подвижные игры	14мин	13мин
Рассматривание альбомов	6мин	7мин
<b>Всего:</b>	<b>20мин</b>	<b>20мин</b>