

Средства обучения и воспитания

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания.

Под средствами обучения и воспитания понимаются материальные или идеальные объекты, которые используются в образовательном процессе для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

<p>1.Предметы материальной культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> • игрушки: <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.; - дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки и др.), мозаики, настольно-печатные игры; - игрушки-забавы; - музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики, бубенчики, румбы, трещетки, ложки деревянные и др.; - театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.); наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.; - технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, детские швейные машины и др.; - игрушки-самodelки из разных материалов; - игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин» и др.; • оборудование и материалы: <ul style="list-style-type: none"> - спортивное оборудование: скамейки, дуги для подлезания, туннели, балансиры; спортивный инвентарь: мячи, ходунки, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцобросы и т.д. - строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.; • натуральные объекты: объекты растительного и животного мира, реальные предметы (объекты); • изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, гербарии и др. оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, игровое оборудование и пр.; • дидактический материал (в том числе раздаточный материал).
<p>2.Технические средства обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • технические устройства (аппаратура): <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный центр (1шт.); - периферийные устройства: принтер (1шт.), сканер (1шт.) и др.) • дидактические средства обучения (носители информации): <ul style="list-style-type: none"> - звуковые: аудиозапись музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки; - экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы, презентации.
<p>3.Учебно-методическое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • учебные пособия; • методические разработки.
<p>4.Художественные средства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • предметы декоративно прикладного искусства, • детская художественная литература и др.
<p>5.Средства наглядности (плоскостная наглядность)</p>	<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Правила дорожного движения» (дид.карточки для детей 3-7 лет) -«Пожарная безопасность» (для детей 3-7 лет) -«Уроки доброты» (дид.карточки для детей 3-7 лет) -«Уроки вежливости» (дид.карточки для детей 3-7 лет) -«Я и мое поведение» (дид.карточки для детей 3-7 лет) -«Я и другие» (дид.карточки для детей 3-7 лет) <p>Образовательная область «Познавательное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Государственные символы РФ» (для детей 3-7 лет)

	<p>-«Природные явления» (для детей 3-7 лет) - «Насекомые» (дид.карточки для детей 3-7 лет) - «Животные средней полосы» (дид.карточки для детей 3-7 лет) - «Животные домашние питомцы» (дид.карточки для детей 3-7 лет) - «Птицы» (дид.карточки для детей 3-7 лет) -«Деревья и листья» (дид.материал по окр.миру для детей 3-7 лет) -«Цветы» (дид.материал по окр.миру для детей 3-7 лет) -«Грибы и ягоды» (дид.материал по окр.миру для детей 3-7 лет) -«Зима» (дид.материал по окр.миру для детей 3-7 лет) -«Традиционный костюм в культуре народов России» (часть 1) -«Традиционный костюм в культуре народов России» (часть 2) Образовательная область «Речевое развитие»: -«Подскажи словечко» (для детей 3-4 лет) -«Такие разные слова» (для детей 4-5 лет) Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: -«Городецкая роспись» (для детей 5-7 лет) -«Жостовский букет» (для детей 5-7 лет) Образовательная область «Физическое развитие»: -«Мое лицо» (для детей 3-7 лет) -«Мое тело» (для детей 3-7 лет) Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (программа «Детство с родным городом Оренбургом»): -«Улицы родного города» -«Символика г. Оренбурга» -«Оренбургский пуховый платок»</p>
6.Средства общения	<ul style="list-style-type: none"> • вербальные средства (речь); • невербальные средства: визуальное взаимодействие; тактильное взаимодействие; мимика, пластика; перемещение в пространстве.
7.Средства стимулирования познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • помощь в обучении: - помощь-замещение (педагог дает готовый ответ на вопрос, подсказывает ход решения задачи); - помощь-подражание (демонстрация образцов действий); - помощь-сотрудничество (совместное обсуждение затруднительной ситуации и путей выхода из нее); - помощь-иницирование (создание условий для свободного выбора пути и способов решения образовательных задач); • противодействие обучению: определенная сложность задания, которую ребенок должен преодолеть, т.е. «сопротивление» познавательного материала.

При использовании различных средств обучения педагоги учитывают следующие требования:

- учет возрастных и психологических особенностей детей;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Выбор средств обучения зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- типа и структуры занятия;
- количества детей;
- интереса детей;
- конкретных образовательных задач;
- особенностей личности педагога, его квалификации.